

NURSING

— f — † • ™ ‹ ž ž f ž • ‘ „ † ™ † ž ž ’ ” † ’ f ” † †



JESSEMAE MCCALL - PIONEER OF MODERN DAY NURSING  
INTERVIEWED BY LINDSAY MCCREA, PHD, RN, FNP-BC, CWOCN

" Š < trsy f >™ f"† s{w t % á† • - f > †† • f" < †† - ' Š < •  
% " f† - f - † Š " < • - ' Š † - • f • Ž † Ž † † † f - Š < • trrz á™ < - Š Š < •  
• † Ž † ... - †† f • † ... < f Ž ' † • † • f † " f • < †† f ^ f • < Ž > ä †  
Š < • á Š < • % " f • † • - Š † " Š - • „ f • †™ f • f ... < ~ < Ž † • % < ††  
† • † • f † ... f Ž Ž ä - f™ Š < • %™ " • ^ - • † - Š † • • ~ < • %  
... ' • ~ † " • f - < ' • „ † ^ " † - Š † ' ... †† † - Š † ... ' - • - " > ä † " - f Ž < Đ < æ  
' • > á Š f † - Š † ' ' ' " - ... f < - > ' • • f • f † % < - † † † - " • †  
... ' • - < • - † < - - Š < • • - • f † † † < - ' ' • • „ Ž † - ' ' - " • - † Š †  
† • † • f † < • - " - Ž > " † • f - " f „ Ž % ... f " † † "™ < - Š † f ... Š • †™  
^ " • f • ) " † f • • • ä ' ' • - < • % ä  
Š † < • f • - " • † á Š f ~ < • % Ž Ž '™ f † • % f % æ f † - f - < ' • ^ " •  
†† ^ " • - Š † • Ž f Š ' • f • f - " • • • % • ... Š ' Ž á † • † • f † - ' •  
' • < - f Ž ... Š ' Ž ^ - " f † • % • - f % † ^ • f • ) ' ' ' " - • < æ  
s { w s ä † " ' ' ' % " f • Š f † < Š † ^ " •™ " • < • % < • f • " - Š ' æ  
... ' • Ž † - < • % - Š " † † æ • † † Š < • † † æ < - f - - Š † < • - • æ  
... < f Ž - > " - f - < ' • •™ < - Š % † † Ž • Ž f Š ' • f á - '™ " • < • % f -  
< • • - < - - - < ' • • ä † " Đ < ' f • s % æ f „ Ž † - ' ... ' • • - < - > Š ' • < - f Ž  
„ † ... ' • † f ' † † < f - " < ... • - f • † % f • • < - < ' • • < • f Ž Ž f " † f •  
• Š " - Ž < ~ †† - • - < Ž • Š † ^ f • † † † ... Š † • - " % < ... f Ž - ' - ' f  
... Š f Ž Ž † • % † • ^™ " • < • % •™ < f - Š f ' Š ' æ • † • - ' † " ~ < • " ä Š †  
† • - • f • † ... Š < Ž † " † •™ \$ f "™ † " s { x r • ^ - • † † • † • f †  
^ f ... < • % † † f - Š ä • - Š † "™ " • < • % - f - - ä < • ... † • - i • ' • < - f Ž  
Š f † Š † " ... ' • Ž † - < • % < f „ ' f - f † †™ † š < ... ' ä Š < • <  
† Ž < ~ † " > f - - Š † - Ž •™ Š † • † • Š † „ † ... f • † < • ~ Ž ~ †† <  
' • < - f Ž ä Ž Ž • † † < ... f - Ž † f ' † Š • ( f / Ž - > f ' ' % " f • ä  
Ž † ... - - " † •™ † † † % < ~ † • „ > < f - Š % < Š † " • ~ †™ † • - <  
... < f • ä † < • % f Š ' • < - s { Ž w š • † Š † f ... ... † - †† f ' ' • < - < ' • f •  
• - " • < • % • ... Š ' Ž á f ^ - † " Ž ' f • % - " • † f - " ' • • • ' • - < • æ  
... f ' † † á • - - † † • - •™ " • † † • v z ' • < - f Ž < • f † • f f Ž ^ " æ  
Š - " • ' † "™ † † • f • †™ † † f †™ Š < † .. Š ^ - • † Š † "™ " • < • %  
D s r ' † " • • - Š f • † " † ... † † † - Š f • - Š † " - • < - • ä •  
' ' • f • † „ ' f " † ä Š †  
• f " < † † á ò " ä ' • † † ^ - Ž ó á < •











---

---

## SELECTED FACULTY PROFESSIONAL WORK...

**Valderama Wallace, C. P.** (2017). Critical discourse analysis of social justice in nursing's foundational documents. *Public Health Nursing, 34*(4): 363-369.

Alkon, A. **Nouredini, S.**, Swartz, A., Sutherland, A. M., Stephens, M., Davids